



Formation

La classe de 1^oSTI2D est construite sur le modèle suivant :

Des Enseignements Communs à plusieurs filières :
(60 % de l'emploi du temps)

Des Enseignements spécifiques à chaque filière :
(40 % de l'emploi du temps)

Enseignements Généraux communs :

Français	3h
Histoire Géographie	2h
Langues Vivantes 1et 2	3h
Mathématiques	4h
Physique Chimie	3h
Education Physique et Sportive	2h

Enseignements Technologiques :

Enseignement Technologique en LV1	1h
Enseignement Technologique Transversaux	7h

Enseignements de Spécialités :

Architecture et Construction	5h
Energies et Environnement	5h
Innovation Technologique et Eco Conception	5h
Système d'Information et Numérique	5h

Accompagnement personnalisé :

2h par semaine soit un total année de 72h.

Informations :

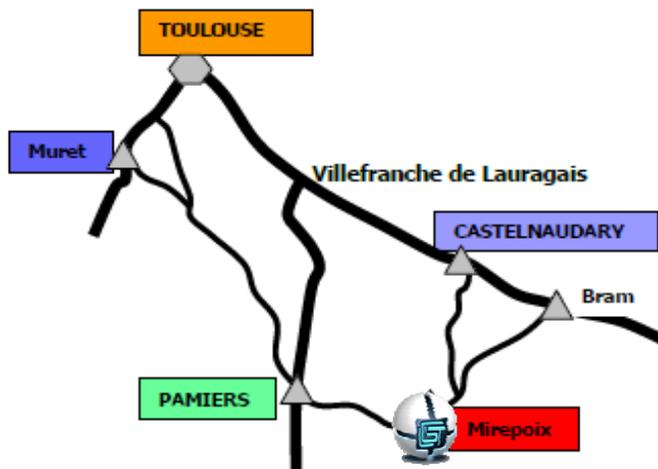


<http://www.education.gouv.fr/>
<http://www.onisep.fr/>

<http://www.lycee-mirepoix.fr>



SITUATION GEOGRAPHIQUE



Cité scolaire de Mirepoix, 1 Route de Limoux 09500 MIREPOIX

Contact :



05 61 68 14 80



05 61 68 22 90



0090013r@ac-toulouse.fr

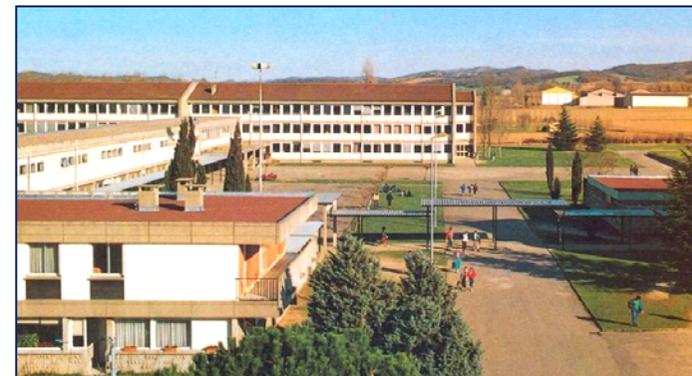
Chef de Travaux : JF Callizo

[callizo @ ac-toulouse.fr](mailto:callizo@ac-toulouse.fr)



Cité Scolaire de Mirepoix

Notre ambition : La réussite de nos Elèves



Portes Ouvertes : Samedi Mars 2015 de 9h à 12h

Après la Seconde



Sciences et Technologies de l'industrie et du Développement Durable

Téléphone : 05 61 68 14 80



www.ac-toulouse.fr/lyc-mirepoix



L'Enseignement



Cette filière propose une formation technologique plus généraliste et des poursuites d'études élargies.

L'Intégration du développement durable dans l'enseignement de STI2D n'est pas un effet de mode mais la nécessité de prendre en compte de façon concrète une production industrielle viable, respectueuse des impératifs sociaux, économiques et environnementaux.



L'enseignement technologique est réparti suivant 2 axes:

► **L'Enseignement Transversal :**
La filière **STI2D** offre une grande cohérence avec le monde actuel. Elle s'appuie sur 3 champs technologiques complémentaires qui constituent la base du développement technologique du XXIe siècle.

► Les Enseignements de Spécialités :

Autour de l'enseignement technologique transversal sont positionnés 4 enseignements de spécialités qui vont permettre aux élèves d'approfondir leurs connaissances dans un de ces domaines en s'appuyant bien évidemment sur les 3 champs étudiés dans l'enseignement transversal.

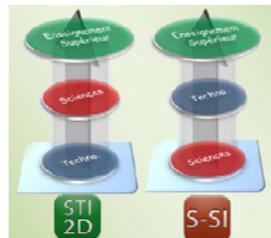


Le Lycée de Mirepoix propose les 4 Spécialités

Une Pédagogie Originale :

► Le Bac STI2D propose une approche concrète et active qui s'appuie sur la technologie pour acquérir les bases scientifiques nécessaires à la réussite dans l'enseignement supérieur
La mise en évidence de lois scientifiques se fera au travers de travaux pratiques réalisés sur des objets pluri technologiques que l'on retrouve dans la vie courante.

La technologie servira de point d'entrée pour permettre l'acquisition de nouveaux savoirs, difficiles d'accès en se référant uniquement à une approche purement scientifique.



Les Spécialités



Architecture et Construction :

► L'enseignement de spécialité porte sur l'aspect architectural, l'analyse structurelle, les procédés de fabrication, les coûts et l'impact environnemental. Sur des études de cas concrets l'élève doit identifier les différents critères d'intégration d'un ouvrage dans son environnement. Il analyse l'ensemble des contraintes et propose des solutions constructives. Les notions de faisabilité, de coût mais aussi de **Développement Durable (Haute Qualité Environnementale)** sont au cœur des enseignements. La spécialité explore l'étude et la recherche de solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et ouvrages.



Energie Environnement :

► L'énergie et l'environnement sont des thèmes principaux de notre actualité. La maîtrise de l'énergie et le développement des énergies renouvelables dans le respect de notre environnement sont les défis les plus importants du XXIe siècle.



Nos futurs Ingénieurs et Techniciens se doivent d'appréhender ces problèmes dès le début de leur formation afin de développer les compétences nécessaires à leur maîtrise. La spécialité explore la gestion, le transport, la distribution et l'utilisation de l'énergie. Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes ainsi que leur impact sur l'environnement.



Les Spécialités



Innovation Technologique et Eco - Conception :

► Cet enseignement s'intéresse aux produits ou systèmes manufacturés et étudie leur structure (architecture, mouvement ...) et les matériaux employés.



Les activités de manipulation, d'expérimentation, de simulation, de modélisation permettent à l'élève de se représenter des solutions technologiques répondant à un besoin et d'appréhender des concepts scientifiques, des démarches et des principes de l'éco-conception. La spécialité explore l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés en intégrant la dimension design et l'intégration dans son environnement d'un système dans une

Système d'Information et Numérique :

► ment durable.

La spécialité explore l'acquisition, le traitement, le transport, la gestion et la restitution de d'information (voix, données, images). Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'interface utilisateur, la commande rapprochée des systèmes, les télécommunications, les réseaux informatiques, les modules d'acquisition et de diffusion de l'information et plus généralement sur le développement de systèmes virtuels ainsi que sur leur impact environne-

