



## Formation

Matières	1 <sup>o</sup>	T <sup>erm</sup>
Français	4 H	
Philosophie		3 H
Histoire Géographie	4 H	
LV1- LV2	4.30 H	4 H
Mathématiques	4 H	6 H
Sciences Physique & Chimie	3 H	5 H
S.V.T (alors pas de S.I)	1.30 H	3.30 H
Spécialité au choix		2H
E.P.S	2 H	2 H
E.C.J.S	0.30 H	0.30 H
<b>Sciences de l'Ingénieur (alors pas de SVT)</b>	<b>7 H</b>	<b>8H</b>
Accomp. Personnalisé	2 H	2 H
Travaux Pers. Encadrés	1 H	

Horaire total Elèves                      28 H      28 H

### Informations

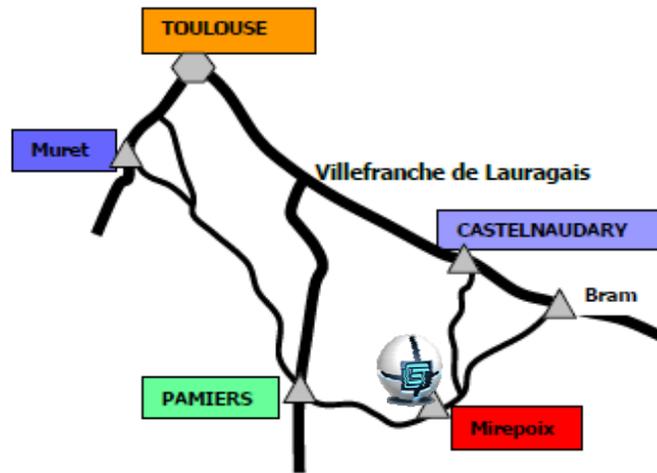
<http://www.education.gouv.fr/>

<http://www.onisep.fr/>

<http://www.lycee-mirepoix.fr>



### SITUATION GEOGRAPHIQUE



Cité scolaire de Mirepoix, 1 Route de Limoux 09500 MIREPOIX

Contact :



05 61 68 14 80

05 61 68 22 90

0090013r@ac-toulouse.fr

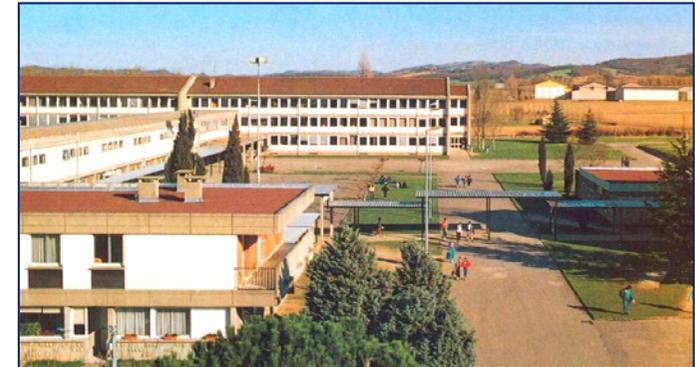
Chef de Travaux : JF Callizo

[callizo @ ac-toulouse.fr](mailto:callizo@ac-toulouse.fr)



## Cité Scolaire de Mirepoix

Notre ambition : La réussite de nos Elèves



Portes Ouvertes : Samedi 07 Mars 2015 de 9h à 12h

## Après la Seconde

Scientifique

S.I

Téléphone : 05 61 68 14 80



[www.ac-toulouse.fr/lyc-mirepoix](http://www.ac-toulouse.fr/lyc-mirepoix)



## La Démarche en

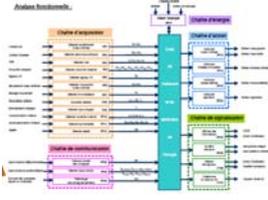


### Observer, Analyser, Expérimenter un système:

Vérifier les performances attendues d'un système, par l'évaluation de l'écart entre le cahier des charges et les réponses expérimentales.

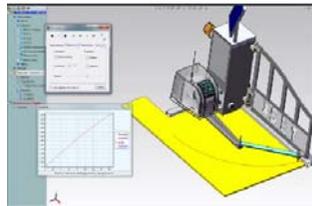


Portail automatique avec panneaux photovoltaïques



Analyse et Modélisation du système

Expérimenter, proposer et valider des modèles d'un système à partir d'essais



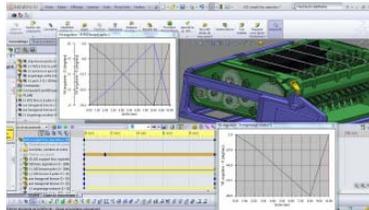
### Modéliser un système:

Prévoir les performances d'un système à partir des modélisations.

Modifier les paramètres d'un modèle.



Modèle CAO 3D avec simulation du comportement au point de vue mécanique



Proposer et valider des modèles d'un système à partir d'essais, par l'évaluation de l'écart entre les performances mesurées et les performances simulées

<http://www.lycee-mirepoix.fr>



## Les Travaux en



### Agir sur le système:

Proposer des modifications structurelles pour améliorer les performances du système.

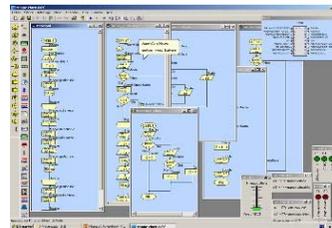
Prévoir les performances d'un système à partir de modélisations, par l'évaluation de l'écart entre les performances simulées et les performances attendues au cahier des charges.



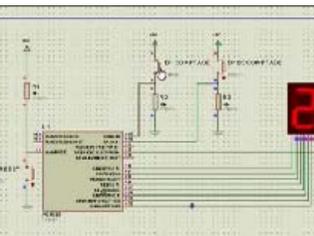
Ex: Aspirateur Autonome



Acquisition de mesures en temps réel



Programmation assistée



Mesure et analyse de signaux

<http://www.lycee-mirepoix.fr>



## Les Etudes en

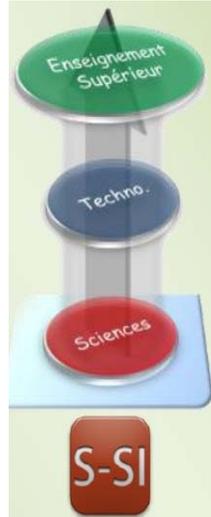


### Les objectifs de la filière:

Associer à une culture Scientifique une culture technologique illustrée par des solutions industrielles.

Permettre d'acquérir des savoirs et des savoir-faire rendant l'élève apte à analyser et à comprendre le fonctionnement d'un système technique actuel.

Donner des atouts importants pour préparer une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur ainsi que pour préparer de futures carrières dans les domaines Scientifiques et Technologiques.



### Poursuite d'études:

Le Baccalauréat Scientifique option Sciences de l'ingénieur est un véritable passeport pour aborder des études supérieures dans les domaines Scientifique et technologique.

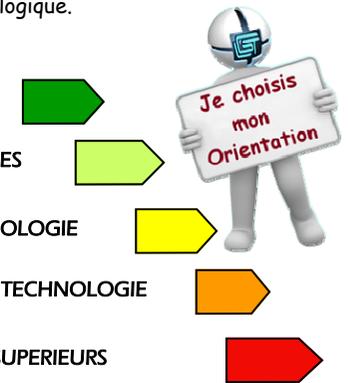
ÉCOLES D'INGÉNIEURS

CLASSES "PRÉPA" SCIENTIFIQUES

UNIVERSITÉ: SCIENCES, TECHNOLOGIE

INSTITUTS UNIVERSITAIRES DE TECHNOLOGIE

SECTIONS DE TECHNICIENS SUPÉRIEURS



<http://www.lycee-mirepoix.fr>